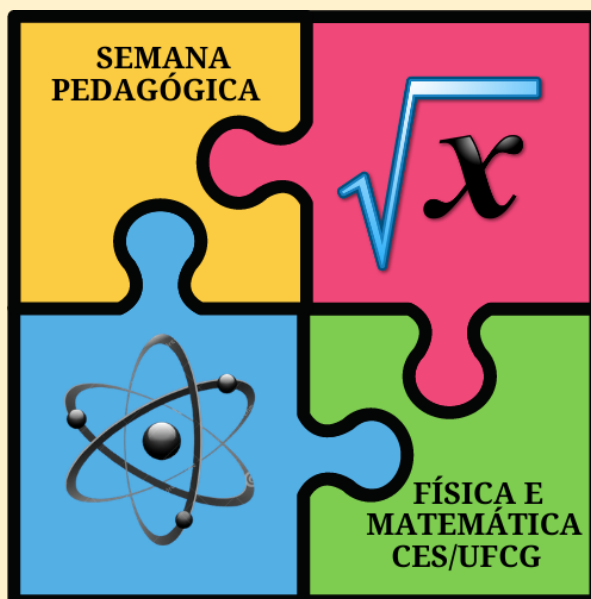




**SEMANA PEDAGÓGICA DA UNIDADE ACADÊMICA DE FÍSICA E
MATEMÁTICA – CES/UFCEG
ANO 2021**



TEMA

**“CONQUISTAS E DESAFIOS DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA:
TRAJETÓRIA E TRANSFORMAÇÕES EM MEIO À PANDEMIA DE
COVID-19”**

Período de realização
10 e 11 de fevereiro de 2021

1. Sobre o evento

Iniciamos o ano de 2020 acreditando que este ocorreria dentro da normalidade e que daríamos alguns passos rumo à melhoria de nossa atuação docente. Entretanto, com o advento da pandemia de COVID-19 e o fechamento das escolas e universidades devido a política de distanciamento social, nossa vida pessoal e profissional sofreu e tem sofrido transformações drásticas em sua rotina.

O fato é que, a necessidade do distanciamento social, para conter a pandemia do novo coronavírus, impôs, não somente a nós docentes, mas também aos discentes, a necessidade da utilização de ferramentas digitais educacionais e a reflexão sobre suas competências e saberes para garantir a continuidade dos processos pedagógicos de ensino e aprendizagem, agora de forma remota. Este cenário trouxe à tona muitas fragilidades na educação do país, inclusive nas universidades. Em particular, a falta de formação específica e de políticas de capacitação docente para sua atuação dos professores no âmbito do ensino remoto, além do difícil acesso da comunidade acadêmica, em especial dos estudantes, a recursos tecnológicos, como computadores e internet de qualidade.

Apesar de ter se configurado um período de incertezas, em que a implantação do ensino remoto se deu de forma emergencial e sem objetivos claros, hoje, podemos perceber que tais ações emergenciais se converteram em ações exitosas, mais bem planejadas e melhor executadas. Assim, passamos a vivenciar um novo momento na educação, em particular nas universidades, onde o ensino não presencial mediado por tecnologias digitais, deverá se fazer presente e se somar ao ensino presencial a partir de agora, mesmo com o passar da pandemia de COVID-19.

É neste contexto que realizaremos, de forma remota, nos dias 10 e 11 de fevereiro de 2021 a Semana Pedagógica da Unidade Acadêmica de Física e Matemática, do Centro de Educação e Saúde (CES), campus de Cuité da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), que tem como tema **“Conquistas e desafios da docência universitária: trajetória e transformações em meio à pandemia de COVID-19”**.

O evento irá reunir os docentes e técnicos administrativos da Unidade Acadêmica de Física e Matemática (UAFM), com objetivo de integrar, estreitar laços e discutir sobre estratégias pedagógicas mais adequadas para o processo ensino-aprendizagem, considerando a modalidade remota de ensino e a realidade dos docentes e discentes de nossa unidade. Assim, o evento se configura em um espaço de troca de experiências, oportunizando aos docentes múltiplas aprendizagens voltadas à sua atuação e ao planejamento do trabalho pedagógico para o período letivo 2020.1, que ocorrerá de forma remota ao longo do primeiro semestre de 2021 e será regulamentado pela [Resolução CSE/UFCG N° 11/2020](#).

Comissão Organizadora

Alexandro Alves Vieira
Anselmo Ribeiro Lopes
Heron Neves de Freitas
Vladimir Soares Catão

2. Programação

10 DE FEVEREIRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)	
MANHÃ	
HORÁRIO	ATIVIDADES
08h – 8h30min	<p>SOLENIIDADE DE ABERTURA</p> <p>Acolhimento dos docentes e técnicos da UAFM e convidados.</p>
08h30min – 10h	<p>PALESTRA DE ABERTURA</p> <p>TEMÁTICA: Conquistas e desafios da docência universitária: trajetórias e transformações em meio à pandemia da COVID-19.</p> <p>PALESTRANTE: Paulo Henrique Tomazinho, Co-fundador da Startup Moonshot Educação.</p>
10h – 10h15min	INTERVALO
10h15min – 12h	<p>MESA REDONDA 01</p> <p>Perfil do egresso: Habilidades e competências necessárias ao futuro professor de Matemática e Física a partir do contexto atual.</p> <p>MEDIADOR: Membro da comissão organizadora</p> <p>DEBATEDORES:</p> <p>Silvanio de Andrade - Diretor Regional da Paraíba da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM e Professor na UEPB.</p> <p>José Aroldo da Silva - Técnico em assuntos educacionais - PRE/UFCG</p> <p>Priscila da Silva Santos - Professora na ECIT - Cuité, PB</p> <p>Vanessa Laís Oliveira dos Santos - Professora na ETI - Santa Cruz, RN.</p>

14h30min – 15h30min	<p style="text-align: center;">MINICURSO</p> <p>Aplicação de metodologias ativas no ensino remoto</p> <p>(Neste mini curso o participante terá a oportunidade de praticar, refletir sobre a prática e dialogar sobre esse processo)</p> <p>MINISTRANTE: Marlon Rodrigo Brunetta - Co-fundador da Startup Moonshot Educação.</p>
15h30min – 16h00min	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p>
16h00min – 18h00min	<p style="text-align: center;">MESA REDONDA 02</p> <p>Experiências vivenciadas no ensino remoto por alunos e professores da UAFM, durante a pandemia de COVID-19.</p> <p>Os participantes evidenciarão as transformações ocorridas em sua vida acadêmica (docente/discente) durante o período 2020.3, que ocorreu de forma remota.</p> <p>MEDIADOR: Membro da comissão organizadora</p> <p>DEBATEDORES (Membros da UAFM)</p> <p>Docentes: Célia Maria Rufino Franco; Fabio Ferreira de Medeiros;</p> <p>Discentes: Matemática - Eduardo da Silva Lima Física - Igor Guimarães Barros</p>

PROGRAMAÇÃO (CONTINUAÇÃO)

11 DE FEVEREIRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)	
MANHÃ	
HORÁRIO	ATIVIDADES
08h – 10h	<p>OFICINA: Gamificação voltada ao ensino remoto.</p> <p>(Nesta oficina o participante terá a oportunidade de praticar, refletir sobre a prática e dialogar sobre esse processo)</p> <p>Ministrante: Hilde Silvana Pontes - CEO da TODRAW</p> <p>https://portal.todraw.com.br/quem-somos.php</p>
10h – 10h15min	INTERVALO
10h15min – 12h15min	<p style="text-align: center;">Interação de docentes por curso (Dinâmica utilizando a metodologia ativa - TBL)</p> <p style="text-align: center;">(Para maiores detalhes, veja o item 3 deste projeto)</p>
TARDE	
14h30min – 15h30min	<p style="text-align: center;">MINICURSO (continuação)</p> <p>Aplicação de metodologias ativas no ensino remoto.</p> <p>MINISTRANTE: Marlon Rodrigo Brunetta</p>
15h30min – 16h00min	INTERVALO
16h00min – 17h30min	<p style="text-align: center;">PALESTRA DE ENCERRAMENTO</p> <p>TEMÁTICA: O desenvolvimento de competências socioemocionais nas licenciaturas: desafios e possibilidades.</p> <p>PALESTRANTE: Ana Lúcia Manrique - Professora na PUC/SP, Pesquisadora Produtividade em Pesquisa do CNPq e Avaliadora Ad Hoc do MEC.</p>
17h30min – 18h	SOLENIIDADE DE ENCERRAMENTO

3. Interação entre os docentes da UAFM por curso

Visando a promoção de uma aprendizagem mútua e significativa entre os docentes, será realizada no segundo dia da semana pedagógica, uma atividade de interação entre os docentes da UAFM por curso, utilizando como estratégia educativa, a metodologia ativa denominada Aprendizagem baseada em equipes (ABE) do inglês *team-based learning* (TBL) (Michaelsen et al., 2008).

Esta estratégia tem sua fundamentação teórica baseada no construtivismo, em que a aprendizagem é alcançada a partir do diálogo e da interação entre os participantes, o que contempla as habilidades de comunicação e o trabalho colaborativo (Bollela et al., 2014). Finalmente, como resultado a ser alcançado, esta estratégia permitirá a troca de experiências e a reflexão dos docentes sobre a sua prática pedagógica para além do senso comum vigente, possibilitando aos mesmos, o conhecimento, a análise e a execução de múltiplas ações que propiciem o melhor desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, em particular, no contexto do ensino remoto.

As etapas para a realização da atividade de interação proposta, são as seguintes:

Etapa 01 (duração: 10 minutos) – Todos os docentes da UAFM (incluindo os do núcleo comum) deverão acessar uma sala virtual no google meet, cujo link estará disponível na plataforma virtual do evento <https://www.even3.com.br/uafmsemanapedagogica/>. Reunidos todos os docentes na referida sala, após uma breve apresentação da dinâmica, será realizado um sorteio aleatório online para alocar os docentes do núcleo comum nos dois grandes grupos, a saber, o grupo formado pelos docentes da Matemática e o grupo formado pelos docentes da Física. Após esta definição, os docentes acessarão duas novas salas virtuais, uma destinada ao grupo da Matemática e outra destinada ao grupo da Física, cujos links serão disponibilizados no momento da dinâmica.

Feito isso, em cada uma das salas, sob a mediação da comissão organizadora, serão formadas várias equipes (Equipe 1, Equipe 2, ...). As equipes formadas serão compostas por quatro docentes escolhidos a partir de um sorteio aleatório online. Cada equipe terá um “relator” que será definido como o primeiro nome no topo da lista de sorteados da referida equipe. Os sorteios serão realizados por meio de uma ferramenta online para criação de equipes aleatórias disponível em <https://pt.rakko.tools/tools/59/>.

Etapa 02 (duração: 45 minutos) – Para cada um dos grupos, o da Matemática e o da Física, os docentes de cada uma das equipes formadas, participarão, em salas virtuais paralelas, de uma roda de conversa com o propósito de responder um questionário online contendo questões abertas sobre a sua atuação docente no âmbito do ensino remoto, especificamente, sobre os **principais desafios a serem superados** em relação aos cinco tópicos a seguir:

1. Construção do material pedagógico;
2. Manuseio do ambiente virtual de aprendizagem;
3. Mediação da aprendizagem durante às aulas síncronas;
4. Interação com os estudantes;
5. Avaliação da aprendizagem dos estudantes.

Para cada uma das 05 questões correspondentes aos tópicos acima, após cada um dos membros da equipe expressar o seu principal desafio a ser superado, o “relator” da equipe deverá utilizar o questionário enviado pela comissão para transcrever cada uma das respostas. Cada equipe responderá um único questionário de forma anônima.

Orientação importante: Para a realização da dinâmica, os docentes devem ser responsáveis por se prepararem individualmente para o trabalho em equipe, a partir de reflexões prévias sobre sua atuação docente no âmbito do ensino remoto, em particular, sobre os desafios a serem superados em relação às cinco questões supracitadas.

Etapa 03 (duração: 15 minutos) – Após realização das rodas de conversas por equipe e preenchimentos dos questionários, haverá um intervalo de 15 minutos para que a comissão organizadora construa, a partir das respostas das equipes, um mapa mental dos desafios a serem superados levando em conta as questões abordadas.

Etapa 04 (duração: 50 minutos) – Após o intervalo, todas as equipes retornarão para sala de reunião de seu curso, para a apresentação, compartilhamento e discussões das respostas por meio do mapa mental construído pela comissão organizadora.

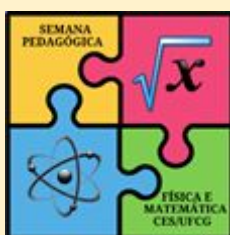
Ao final, por meio de uma discussão coletiva, esperamos compreender e avaliar a realidade dos docentes de nossa unidade no tocante a cada uma das questões abordadas, fornecendo subsídios para promover possíveis melhorias em sua prática docente, seja ela de forma remota ou presencial.

Referências utilizadas sobre a metodologia *team-based learning* (TBL):

Bollela, V. R., Senger, M. H., Tourinho, F. S. V, Amaral, E. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. Medicina (Ribeirão Preto) 2014; 47(3): 293-300.

Michaelsen, L. K, Sweet, M., Parmelee, D. X. Team-Based Learning: Small Group Learning's Next Big Step. New Directions for Teaching and Learning. San Francisco, CA: Jossey Bass; 2008.

Para maiores detalhes sobre a Semana Pedagógica da UAFM - ano 2021, acesse o site do evento:



<https://uafm.ces.ufcg.edu.br/semanapedagogica/>

Projeto finalizado em 14 de janeiro de 2021.

Comissão Organizadora

Alexandro Alves Vieira
Anselmo Ribeiro Lopes
Heron Neves de Freitas
Vladimir Soares Catão